

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров

Приказ № 134/1 от 08.05.2026

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Оценочные материалы дисциплины разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193, приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 N 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа

№ задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Состояние, при котором отсутствует угроза нанесения ущерба природной среде и здоровью населения, называется безопасностью	а) Промышленной б) Экологической в) Информационной
2.	Прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге, называется ...	а) дорожно-транспортным происшествием б) вынужденной остановкой в) препятствием движения
3.	К чрезвычайным ситуациям (ЧС) криминального характера, связанным с физическим воздействием на человека, относится ...	а) мошенничество б) террор в) воровство
4.	Комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий, проводящийся с целью пересечения террористических актов и обеспечения безопасности населения и организаций, называется контртеррористической ...	а) маневром б) действием в) операцией
5.	Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения это:	а) защитные сооружения б) противорадиационные укрытия в) убежища

Задания открытого типа

№	Вопрос
1.	При загорании телевизора первоначальными действиями являются:
2.	Опишите последовательность осуществления первой помощи при отравлении парами ацетона:
3.	Опишите последовательность действий в процессе оказания первой помощи при сильном обморожении кисти рук:
4.	Одним из основных требований безопасности на авиационном транспорте является:
5.	Экономическая безопасность включает в себя:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

№ Задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	К транспортной аварии относится	а) авиационная катастрофа б) авария в системе водоснабжения

		в) авария на тепловых сетях
2.	К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:	а) геологические б) коммунальные в) геологические
3.	К авариям на объектах коммунального хозяйства относится:	а) авария в системе теплоснабжения б) авария на химическом трубопроводе в) гидродинамическая авария
4.	К социальной опасности, связанной с употреблением веществ, разрушающих организм человека, относится:	а) инфекционная болезнь б) изнашивание в) наркомания
5.	Район местности (акватории) или область воздушного пространства, подвергающаяся воздействию биологических возбудителей заболеваний в опасных для населения пределах, называется:	а) зоной бактериологического заражения б) очагом бактериологического заражения в) зоной бактериологического поражения

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:
2	При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:
3	Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?
4	Что надо делать с получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча при нахождении в доме (квартире)?
5	Режим жизнедеятельности человека — это:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задания закрытого типа

№ Задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Источниками возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть	а) природные стихийные бедствия б) противоречия и конфликты общественных отношений в) аварии и катастрофы на производстве
2.	Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:	а) аварийно-восстановительные работы б) эвакуация в) защита населения от ЧС
3.	Боль, припухлость, местное повышение температуры, более менее выраженное кровоизлияние и нарушение функции поврежденного органа являются признаками:	а) ушиба б) растяжении в) перелома
4.	К транспортной аварии относится:	а) авария в системе водоснабжения б) авиационная катастрофа в) авария на тепловых сетях
5.	Непосредственное совершение	а) террористическая акция

преступления террористического характера в форме взрыва, поджога, применения или угроза применения ядерных взрывных устройств, различных опасных веществ относится к:	б) террористическая ситуация в) террористический инцидент
---	--

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Опишите признаки травматического шока у пострадавшего:
2	Что называется раной?
3	В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
4	Гражданская оборона – это
5	К первичным средствам тушения пожара относятся

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задания закрытого типа

№ Задания	Формулировка задания	Варианты ответов
1.	Хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану, называется природопользованием	а) нерациональным б) специальным в) рациональным
2.	Объектом глобального мониторинга является	а) биосфера в целом б) озеро Байкал в) пустыня Сахара
3.	К природным чрезвычайным ситуациям биологического происхождения относят:	а) эпидемия б) применение психотропного оружия в) чрезмерное применение минеральных удобрений
4.	Высокоэнергетический электрический разряд, возникающий вследствие установления разности потенциалов между поверхностями облаков и земли, называется:	а) громом б) молнией в) грозой
5.	Осознанное изменение природной среды, когда человек ожидает определенные результаты своей деятельности, называется:	а) преднамеренным воздействием б) прямым воздействием в) отрицательным воздействием

Задания открытого типа

№	Вопрос
1	Перечислите последовательность первой медицинской помощи при переохлаждении организма
2	Опишите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности:
3	Опишите последовательность действий в процессе оказания первой помощи человеку в бессознательном состоянии (отсутствие дыхания и пульса) при

	отравлении парами нефти:
4	Опишите последовательность действий населения после торнадо:
5	Опишите последовательность действий пассажиров, попавших в аварию на теплоходе:

Критерии оценки экзамена

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам изученного материала, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает существенных неточностей при ответах

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с практическими заданиями, причем не затрудняется с ответом, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практических заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки тестовых заданий

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений студентов: за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

«отлично» - от 85% до 100% правильных ответов

«хорошо» - от 70 % до 84% правильных ответов

«удовлетворительно» - от 51% до 69% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении вопросов, а также имеет достаточно полное

представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки разноуровневых задач и заданий

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно справляется с разноуровневыми задачами и заданиями, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения разноуровневых задач и заданий по формированию компетенций.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении разноуровневых задач и заданий владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний, умений по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении разноуровневых задач и заданий и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенции

Шкала оценивания		Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
отлично	зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании. изложении и

			практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо		достаточный	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу. обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно		базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	не зачтено	Компетенция не сформирована	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процедура оценивания знаний и умений, навыков характеризующих этапы и уровни формирования компетенций

Разноуровневые задания и задачи позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное аудиторное время на подготовку - 60 мин.

Тестовые задания - стандартный способ проверки знаний через ответы на вопросы с вариантами ответов. Тестовые задания могут включать вопросы теоретического и практического материала. Осуществляется на бумажных носителях в нескольких вариантах. Количество вопросов в каждом варианте не менее 20. Отведенное время на подготовку - 60 мин.

Практические задания - позволяют оценивать знания, умения, применять полученные знания и умения для решения практических задач по теме или разделу учебного материала. Количество вопросов в каждом задании - не более 5. Отведенное время на подготовку – до 35 мин.

Контрольные задания - позволяют оценить уровень знаний студентами практического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте - 3. Отведенное аудиторное время на подготовку – до 45 мин.

Контрольные вопросы - средство, позволяющее оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины. Количество вопросов - не более 5. На подготовку ответа на одного студента отводится до 15 мин.

Зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных знаний и умений обучающегося. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку, составляет 15-20 мин.

Дифференцированный зачет является формой промежуточной аттестации по дисциплине и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку - 15-20 мин.

Экзамен является формой промежуточной аттестации и проводится в установленные сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом. Экзамен проводится по экзаменационным билетам в устной или письменной форме преподавателем, которые вели данную дисциплину в течение учебного года (семестра). На подготовку и сдачу экзамена на одного студента отводится до 30 мин.